

Renseignements aux parents

Matière : Arts plastiques

Enseignante concernée : Vickie Ducharme

Niveau : DAP 2 et 3

<i>Matière</i> ARTS	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
<p>Étape 1 Apprécier</p> <p>Réaliser une création plastique personnelle et médiatique</p>	DAP 2-3	<p>Observation d'un style artistique.</p> <p>Réalisation en classe</p>	<p>Septembre</p> <p>Septembre Octobre</p>	<p>Relever les caractéristiques des images présentées, identifier des éléments du langage plastique.</p> <p>Dessin 2D et 3D</p>
<p>Étape 2 et 3</p> <p>Réaliser une création plastique personnelle</p> <p>Apprécier</p> <p>Réaliser une création plastique personnelle</p> <p>Apprécier</p> <p>Réaliser une création plastique personnelle</p> <p>Réaliser une création plastique personnelle</p>	DAP 2-3	<p>Réalisation en classe</p> <p>Observation des créations des pairs.</p> <p>Réalisation en classe</p> <p>Observation d'une série d'œuvres d'un artiste.</p> <p>Réalisation en classe</p> <p>Réalisation en classe</p>	<p>Octobre- Novembre Décembre</p> <p>Décembre</p> <p>Novembre- Décembre</p> <p>Janvier- Mai- Juin</p> <p>Février- Mars</p> <p>Avril- Mai</p>	<p>2D</p> <p>Relever des caractéristiques des images présentées, comme le type de représentation de l'espace, communiquer son appréciation en employant le langage plastique.</p> <p>2D et 3D</p> <p>Relever les caractéristiques des images présentées comme la symbolique et établir des liens entre le travail de l'artiste et la réalité.</p> <p>2D</p> <p>2D et 3D</p>