

Enseignants concernés : Clavette Éric et Daniel Daigle

| <i>Matière</i><br><b>Éducation<br/>financière</b>                      | <i>Niveau</i> | <i>Nature de l'évaluation :</i><br><i>(travail en classe, examen,<br/>laboratoire, dictée, oral, etc.)</i> | <i>Moment de la<br/>réalisation</i> | <i>Contenu</i>  |
|--|---------------|--|-------------------------------------|---|
| Étape 1<br><b>Enjeu financier :</b><br>Consommer des biens et services | V             | Travail en classe<br>Examen de connaissances<br>Situation d'apprentissage et d'évaluation                  | Septembre / Octobre                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyse du phénomène de la consommation</li> <li>2. Connaître les droits, responsabilités et recours du consommateur</li> <li>3. Comprendre le crédit à la consommation</li> <li>4. Comprendre les différents rôles de la publicité</li> <li>5. Comprendre l'épargne personnel</li> </ol>           |
| Étape 2<br><b>Enjeu financier :</b><br>Intégrer le monde du travail    | V             | Travail en classe<br>Examen de connaissances<br>Situation d'apprentissage et d'évaluation                  | Novembre / Décembre                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les règles relatives au travail</li> <li>2. Connaître les composantes de la rémunération</li> <li>3. Comprendre l'impôt sur le revenu</li> <li>4. Comprendre l'assurance emploi</li> <li>5. Conciliation étude-travail</li> <li>6. Expliquer conséquences de la fraude-fiscale</li> </ol> |
| Étape 3<br><b>Enjeu financier :</b><br>Poursuivre les études           | V             | Travail en classe<br>Examen de connaissances<br>Situation d'apprentissage et d'évaluation                  | Janvier                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les perspectives d'emploi</li> <li>2. Connaître les coûts liés aux études</li> <li>3. Comprendre le financement des études</li> </ol>   |