

Renseignements aux parents

Matière : Éthique et culture religieuse

Enseignants : Marc Clément, Yan Charbonneau,

Niveau : 2e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Nature de l'évaluation Ex. : Travail en classe Examen / Laboratoire / Dictée / Oral</i>	<i>Date de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
<p>Étape 1</p> <p>Concepts de base en éthique (valeurs/normes). La liberté et l'autonomie</p> <p>CD1</p>	<p>Participation Examen de connaissances Travaux sur la liberté S.A.É (situations d'apprentissage et d'évaluation) sur la liberté et les limites à la liberté (l'intimidation)</p>	<p>Toute l'étape Fin septembre Octobre</p> <p>Fin octobre</p>	<p>Travaux en classe. Examen de connaissances. Définitions, questions éthiques (valeurs), réflexion éthique. Réflexion personnelle sur la liberté Production d'un dépliant sur la liberté versus l'intimidation.</p>
<p>Étape 2</p> <p>Concepts de base en culture religieuse. Les représentations du Divin.</p> <p>CD2</p>	<p>Participation Analyse Examen de connaissances</p> <p>S.A.É. (situations d'apprentissage et d'évaluation)</p>	<p>Toute l'étape Novembre Décembre</p> <p>Janvier</p>	<p>Travaux en classe. Mythologie grecque et égyptienne. Film et travail sur le film. Concepts sur le phénomène religieux : Grille religiologique.</p> <p>Revue sur les représentations du Divin.</p>
<p>Étape 3</p> <p>Réfléchir sur des questions éthiques. L'autonomie...</p> <p>Comprendre les phénomènes religieux par les textes. Les récits/Mythes et Légendes</p> <p>CD1 et CD2</p>	<p>Participation S.A.É (situations d'apprentissage et d'évaluation)</p> <p>Examen de connaissances S.A.É (situations d'apprentissage et d'évaluation)</p> <p>Bilan</p>	<p>Toute l'étape Début février</p> <p>Mars Avril / mai</p> <p>Mai / juin</p>	<p>Travaux en classe. Réflexion éthique sur les « cellulaires au volant.» Et « L'alcool au volant » et l'autonomie. Les voitures autonomes...</p> <p>Concepts de culture religieuse et d'éthique (Liberté). Mythes et légendes du Québec.</p> <p>Commission scolaire des Affluents.</p>

