

Renseignements aux parents

FT3

Alexandre Taillon

<i>Matière</i>	<i>Niveau</i>	<i>Compétences évaluées</i>	<i>Date de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
FRANÇAIS	FPT3 Étapes 1 – 2 – 3	- Lire et apprécier des textes variés. - Écrire des textes variés. - Communiquer oralement.	Tout au long de l'année.	- Situations d'apprentissage - Dictées - Évaluation de la compréhension de textes : livres, BD, journaux, etc. - Discussions, débats, exposés oraux - Écriture de textes variés - Projets interdisciplinaires
MATHÉMATIQUE	FPT3 Étapes 1 – 2 – 3	- Résoudre une situation problème. - Mettre à profit un raisonnement mathématique.	Tout au long de l'année.	- Situations d'apprentissage - Exercices divers - Projets interdisciplinaires
UNIVERS SOCIAL	FPT3 Étapes 1 – 2 – 3	- Construire son appartenance au territoire. - Construire son appartenance à la société québécoise.	Tout au long de l'année.	- Situations d'apprentissage - Exercices divers - Projets interdisciplinaires
SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL	FPT3 Étapes 1 – 2 – 3	- Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail. - Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail. - Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail.	Tout au long de l'année.	- Participation à des projets d'entrepreneuriat ou de bénévolat - Projets interdisciplinaires - Discussions - Exercices divers
PRÉPARATION AU MONDE DU TRAVAIL	FPT3 Étapes 1 – 2 – 3	- Cerner son profil personnel et professionnel. - Se donner une représentation du marché du travail.	Tout au long de l'année.	- Participation aux échanges en classe - Réalisation de divers travaux pratiques - Exploration de différents milieux de travail - Création d'un portfolio - Projets interdisciplinaires
AUTONOMIE ET VIE SOCIALE	FPT3 Étapes 1 – 2 – 3	- Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante. - Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante. - Faire une expérience de participation sociale dans son milieu.	Tout au long de l'année.	- Minitests - Ateliers de cuisine - Travaux de recherche - Expériences de la vie courante - Projets interdisciplinaires

Commenté [ST1]:

- L'approche orientante est utilisée dans toutes les matières.
- Plusieurs évaluations porteront sur des observations de la part de l'enseignant.
- La participation et l'implication de l'élève sont primordiales pour atteindre le seuil minimum des exigences liées au programme FPT 1.