

Renseignements aux parents

Enseignants concernés : Tania Béchar, Mélanie Bourassa, Lise Boutin, Isabelle Fortin, Justine Mailloux

<i>Matière Française</i>	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1	1	<p>Écriture 3 écritures libres (sujets variés)</p> <p>Production écrite</p> <p>Lecture Roman Compréhension de lecture</p> <p>Oral Évaluation à l'écoute</p>	<p>Fin août Sept. /mi et fin oct.</p> <p>Oct.</p> <p>Début oct. Oct. Oct.</p> <p>Oct. Oct.</p>	<p>Accord dans le GN et GV Test sur les classes des mots</p> <p>Passages descriptifs (personnage et lieu)</p> <p>Examens (2) roman Will Ghündee Deux évaluations en lecture</p> <p>Écoute d'un film et évaluation de la compréhension de l'écoute.</p>
Étape 2	1	<p>Écriture Écritures libres Tests</p> <p>Production écrite</p> <p>Lecture Roman Compréhension de lecture</p> <p>Oral : Présentation orale Évaluation de l'écoute</p>	<p>Déc./Jan. Jan./Fév.</p> <p>Fév.</p> <p>Nov./Jan. Fin jan.</p> <p>Fév.</p>	<p>Test de grammaire (phrase de base, GN et expansions, types et formes de phrases)</p> <p>Texte narratif sur la science fiction</p> <p>3 évaluations sur le roman Oh non! OVNI! Deux évaluations en lecture</p> <p>Présenter un animal méconnu Écoute d'un film thématique et évaluation de la compréhension de l'écoute</p>
Étape 3	1	<p>Écriture Petites écritures (intro, aspects, conclusion)³ Production écrite</p> <p>Lecture Compréhension de lecture</p> <p>Oral Présentation orale Évaluation de l'écoute</p>	<p>Avril/Juin Fin avril</p> <p>Avril Fin mai</p> <p>Avril/ Mai Juin</p> <p>Juin Mars</p>	<p>Test de grammaire (ponctuation + participes passés)</p> <p>Production écrite : écriture libre</p> <p>Production écrite de la CSA (horaire bloqué)</p> <p>Lecture de deux romans avec évaluations Évaluation des textes descriptif et poétique Évaluation de fin année (CSA)</p> <p>Projet sports extrêmes Écoute d'un film et évaluation de la compréhension de l'écoute</p>