

Renseignements aux parents

Enseignantes concernées : Caroline Millette, Rachel Pérusse, Josée Garceau

<i>Matière</i> Maths	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Plusieurs mini-tests • Évaluations 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Arithmétique <input type="checkbox"/> Statistiques et probabilités <input type="checkbox"/> Résolution de problème
Étape 2	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Plusieurs mini-tests • Évaluations 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Arithmétique <input type="checkbox"/> Géométrie et mesure <input type="checkbox"/> Statistiques et probabilités
Étape 3	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Plusieurs mini-tests • Évaluations 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Arithmétique <input type="checkbox"/> Géométrie et mesure <input type="checkbox"/> Statistiques et probabilités

Enseignantes concernées : Caroline Millette et Josée Garceau et Rachel Pérusse

<i>Matière Français</i>	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Productions écrites • Compréhensions de lecture • Tests 	Étalement dans l'étape	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictées de phrases incluant verbes et homophones <input type="checkbox"/> Tests de grammaire <input type="checkbox"/> Stratégies de lecture <input type="checkbox"/> Stratégies d'écriture
Étape 2	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Productions écrites • Compréhensions de lecture • Oral • Tests 	Étalement dans l'étape	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictées de phrases incluant verbes et homophones <input type="checkbox"/> Tests de grammaire <input type="checkbox"/> Stratégies de lecture <input type="checkbox"/> Stratégies d'écriture
Étape 3	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Productions écrites • Compréhensions de lecture • Oral • Tests 	Étalement dans l'étape	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dictées de phrases incluant verbes et homophones <input type="checkbox"/> Tests de grammaire <input type="checkbox"/> Stratégies de lecture <input type="checkbox"/> Stratégies d'écriture

Enseignantes concernées : Caroline Millette et Josée Garceau et Rachel Pérusse

<i>Matière</i> Science et technologie	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Test de connaissances 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Univers matériel
Étape 2	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Test de connaissances 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Univers matériel <input type="checkbox"/> Univers Terre et Espace <input type="checkbox"/>
Étape 3	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Test de connaissances • Évaluation théorique de fin d'année • Examen de laboratoire de fin d'année 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Univers vivant <input type="checkbox"/> Univers technologique

Enseignantes concernées : Caroline Millette et Josée Garceau et Rachel Pérusse

<i>Matière</i> Univers social	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1	DAP1 Géo	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Cartes • Évaluations 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Les outils en géographie <input type="checkbox"/> Risques naturels
Étape 2	DAP1 Histoire	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Évaluations 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> La sédentarisation
Étape 3	DAP1 Géo Histoire	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Évaluations 	Étalement dans l'étape	<input type="checkbox"/> Métropoles <input type="checkbox"/> Les premières civilisations

Enseignantes concernées : Caroline Millette et Josée Garceau et Rachel Pérusse

<i>Matière</i> <i>Éthique et culture</i> <i>religieuse</i>	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation :</i> <i>(travail en classe, examen,</i> <i>laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la</i> <i>réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion en équipe • Tests de connaissances • Lecture • Évaluation de fin d'étape 	Étalement dans l'étape	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les valeurs <input type="checkbox"/> La personne, un être de moralité <input type="checkbox"/> Autonomie et solidarité
Étape 2	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion en équipe • Tests de connaissances • Lecture • Évaluation de fin d'étape 	Étalement dans l'étape	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La diversité religieuse dans le monde
Étape 3	DAP1	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion en équipe • Tests de connaissances • Lecture • Évaluation de fin d'étape 	Étalement dans l'étape Fin d'année	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Droits et liberté <input type="checkbox"/> La diversité religieuse dans le monde