

## Renseignements aux parents 2018-2019

Matière : **Mathématiques** Enseignants: **Josianne Dumont, Sébastien Pouliot et Stéphane Maltais**

Niveau : **3e secondaire**

Matière	Nature de l'évaluation Travail en classe Récupération Examen	Précision	Contenu théorique
<p>Étape 1 (20%) Août à novembre</p> <p>Résoudre une situation problème (C1)</p> <p>Utiliser un raisonnement mathématique (C2)</p>	<p>L'élève sera appelé à prendre des notes de cours trouées à toutes les périodes (cahier théorique fourni par le département) afin d'avoir un outil de référence.</p> <p>Il est à noter que l'élève est responsable de copier les notes de cours lors d'une absence et ensuite de se présenter en récupération.</p> <p>Prévoir un examen par section théorique tout au long de l'année (environ 12 examens).</p>	<p>Il est à noter que l'on peut vérifier l'acquisition des connaissances par le biais de mini-tests (2 à 3 par thème réalisés à l'aide des notes de cours) et de documents de révision (1 par examen).</p> <p>La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du DES et ouvre l'accès à deux séquences mathématiques en quatrième secondaire (CST et SN).</p>	<p>L'élève sera amené à découvrir les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La notation scientifique;</li> <li>➤ Les ensembles de nombres;</li> <li>➤ La relation de Pythagore;</li> <li>➤ L'aire des solides;</li> <li>➤ Les lois des exposants.</li> </ul>
<p>Étape 2 (20%) Novembre à février</p> <p>Résoudre une situation problème (C1)</p> <p>Utiliser un raisonnement mathématique (C2)</p>	<p>Les évaluations se feront à toutes les 10 à 12 périodes. Prévoir une évaluation à mi-année.</p> <p>Les SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) seront également présentées régulièrement à l'intérieur des évaluations.</p> <p><b>Il y a des devoirs à tous les cours !</b></p>	<p>À noter que, pour la séquence SN, la note minimale requise est de 75% avec recommandations de l'enseignant.</p> <p>L'élève doit prendre tous les moyens en sa possession pour comprendre et compléter ses travaux (récupération, aide aux devoirs, ami, Moodle/ECHO, etc.).</p>	<p>L'élève sera ensuite amené à découvrir et approfondir les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'étude du volume des solides;</li> <li>➤ Les opérations algébriques;</li> <li>➤ Les relations linéaires;</li> </ul>
<p>Étape 3 (60%) Février à juin</p> <p>Résoudre une situation problème (C1)</p> <p>Utiliser un raisonnement mathématique (C2)</p>	<p>Dans la majorité des cas, <b>l'élève amorce le travail en classe et doit le terminer à la maison.</b></p> <p>Se présenter au <b>CAM</b> (centre d'aide en mathématiques) au besoin qui est ouvert de 12 h 25 à 12 h 50 tous les jours au A-135.</p>	<p>Évaluation commission scolaire en juin (30% de l'année).</p> <p><u><b>Un suivi par courriel avec les parents sera effectué pour le suivi académique.</b></u></p>	<p>L'élève sera finalement amené à découvrir les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les inéquations;</li> <li>➤ Les statistiques;</li> <li>➤ Les fonctions linéaires;</li> <li>➤ Les systèmes d'équations;</li> <li>➤ La similitude des solides;</li> <li>➤ L'étude des probabilités.</li> </ul>