

Enseignants concernés : Jean-François Langelier (Physique-option)

<i>Matière</i> <b>Physique</b>	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation : (travail en classe, examen, laboratoire, dictée, oral, etc.)</i>	<i>Moment de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1 Août à novembre	V	Évaluations sommatives Tests Laboratoire(s)	± 4 semaines ± 2 semaines Échelonné sur plusieurs cours	<b>L'optique</b> - La lumière - La réflexion - La réfraction Les lentilles
Étape 2 Novembre à février	V	Évaluations sommatives Tests Laboratoire(s)	± 4 semaines ± 2 semaines Échelonné sur plusieurs cours	<b>La mécanique</b> - Système de référence et vecteur - La cinématique (MRU, MRUA)
Étape 3 Février à juin	V	Évaluations sommatives Tests Laboratoire(s)	± 4 semaines ± 2 semaines Échelonné sur plusieurs cours	<b>La mécanique (suite)</b> - Les vecteurs - La dynamique (forces, lois de Newton) - L'énergie (travail, puissance) - L'énergie (travail, puissance, énergie potentielle et cinétique) - La balistique (mouvement des projectiles)

Devoirs : régulièrement, l'élève le débute en classe et le termine à la maison

Études : tous les jours où l'élève a un cours

Récupérations : 1-2 fois par semaine

CD 1 : évaluée lors des laboratoires

CD 2 : évaluée lors des évaluations sommatives

La réussite du cours de physique permet à l'élève de souscrire à plusieurs programmes au niveau collégial.

Les concepts abordés dans le cours sont d'importants prérequis pour les programmes à caractère scientifique.