

Renseignements aux parents

Matière : Univers social

Enseignants : Mathieu Thibault Cédryc Vadnais
Valérie Ledoux Daniel Daigle

Niveau : 2e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Niveau</i>	<i>Nature de l'évaluation</i> <i>Ex. : Travail en classe</i> <i>Examen / Laboratoire / Dictée / Oral</i>	<i>Date de la réalisation</i>	<i>Contenu</i>
Étape 1 Rappel divers	Géographie	Évaluation des exercices en classe et mini-tests.	Début septembre	Situer les principaux pays, les océans, les continents et les mers
Territoire urbain : ville patrimonial	Géographie	Évaluation du dossier (opérations intellectuelles). Test de connaissances.	Mi-septembre	Connaître les enjeux auxquels les grandes villes patrimoniales du monde doivent faire face.
Territoire forestier	Géographie	Test de connaissances. Évaluation des exercices en classe. Évaluation du dossier (opérations intellectuelles)	Mi-octobre	Connaître les enjeux des territoires forestiers (Mauricie et le comparer au territoire de l'Amazonie).
Étape 2				
Dossier humanisme	Histoire	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Évaluation du dossier.	Début novembre	Comprendre les idées humanistes de la Renaissance. Retrouver l'influence des humanistes de la Renaissance dans les sociétés d'aujourd'hui.
Grandes conquêtes	Histoire	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Évaluation du dossier (opérations intellectuelles).	Fin novembre	Comprendre les motivations des européens à développer les nouveaux territoires conquis grâce aux grandes explorations et les conséquences de la colonisation de l'Amérique.
Révolutions marquantes	Histoire	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Évaluation du dossier (opérations intellectuelles).	Fin décembre/janvier	Comprendre les effets des politiques autoritaires des monarques d'Europe et leurs conséquences dans les colonies. (révolution américaine).

Renseignements aux parents

Matière : **Univers social**

Enseignants : **Mathieu Thibault** **Cédryc Vadnais**
Valérie Ledoux **Daniel Daigle**

Niveau : **2e secondaire**

Étape 3				
Territoire autochtone	Géographie	Test de connaissances Évaluation des exercices en classe. Évaluation du dossier (opérations intellectuelles).	Début février	L'occupation des territoires par les autochtones au Québec et les enjeux auxquels ils font face.
Territoire industriel	Géographie	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Évaluation du dossier, (opérations intellectuelles).	Fin février	Connaître les effets du développement industriel et les inégalités économiques de différents pays du monde.
Territoire énergétique	Géographie	Évaluation des exercices en classe et mini-tests. Projet maquette.	Début mars	Connaître les répartitions inégales des ressources énergétiques dans le monde et leurs conséquences.
Révolution industrielle	Histoire	Projet journal intime. Évaluation du dossier, (opérations intellectuelles).	Mi mars	Comprendre les changements dans les modes de production des sociétés de la Grande-Bretagne, des États-Unis et de l'Europe et leurs conséquences.
Impérialisme européen	Histoire	Évaluation du dossier et des exercices en classe, (opérations intellectuelles).	Début avril	Comprendre les motivations de la colonisation de l'Afrique par les puissances européennes et leurs conséquences sur l'Afrique d'aujourd'hui.
Territoire agricole à risque	Géographie	Évaluation du dossier et des exercices en classe, (opérations intellectuelles).	Mi avril	Comprendre la vulnérabilité de certains territoires agricoles dans le monde et se questionner sur les enjeux vécus particulièrement en Californie et au Sahel.
Droits et libertés	Histoire	Évaluation du dossier et des exercices en classe, (opérations intellectuelles).	Début mai	Comprendre les inégalités des droits fondamentaux au 20 ^e siècle et les actions entreprises pour la reconnaissance des droits civils aux États-Unis et en Afrique du Sud.
Révision	Histoire et géographie	Document de révision et organisateurs graphiques.	Mi-mai et mi-juin	S'assurer de bien se préparer en prévision des évaluations de fin de cycle du mois de juin.